

Blokbrief groep 6

Oktober 2026



Pienterpad 3

1775 AX
Middenmeer

Tel: 0227-502113

Taal

Taaljacht Taal blok 2

Dit blok maken we als eindproduct een prentenverhaal voor jonge kinderen. Daarbij komen de volgende onderdelen aan bod:

- We leren de kenmerken van een prentenverhaal.
- We leren hoe ene prentenverhaal wordt opgebouwd.
- We leren 60 (nieuwe?) woorden en uitdrukkingen.
- We leren hoe we met leestekens een prentenverhaal levendiger maak.
- We leren om ons prentenverhaal voor te lezen aan jonge kinderen.
- We leren om ons werk, en dat van een ander van feedback te voorzien.

Tips voor thuis:

• Speel spelletjes zoals 'Pim Pam Pet', hints of 'verboden woord'. Hiermee vergroot u de woordenschat van uw kind.

• Bekijk samen een prentenboek, en vraag eens naar de ideeën voor het prentenverhaal van uw kind.

Spelling

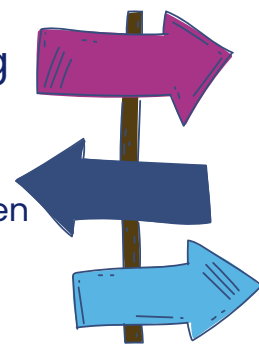
Taaljacht Spelling blok 2

Dit blok staat herhalen uit blok 1 en 3 nieuwe categorieën centraal. Daarbij komen de volgende leerdoelen aan bod:

- Weetwoorden met C die klinkt als K. (Cac-tus)
- Woorden met vaste stukjes zoals -IG of -LIJK (ja-rig, vro-lijk)
- Woorden met G als /zj/ (horloge)
- Ook herhalen we vraagwoorden en leren we nieuwe woordsoorten kennen. (werkwoord-voorzetsel-zelfstandig naamwoord)

Tips voor thuis:

Behalve het hakken in klankgroepen is ook de juiste uitspraak van woorden en de juiste zinsvolgorde belangrijk. Het is zinvol om uw kind te verbeteren als u kromme zinnen hoort of woorden niet juist worden uitgesproken.



RUBRIC	Dit is nieuw voor mij.	Ik kan dit met hulp.	Ik kan dit alleen.	Ik kan hier
Ik kan vertellen wat kenmerken zijn van een prentenverhaal.	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
Ik kan een prentenverhaal maken voor jonge kinderen.	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
Ik kan mijn prentenverhaal voorlezen aan jonge kinderen.	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	

Taal

Les 2 Verkennen

Lesdoel
Ik ken kenmerken van een prentenverhaal.

Uitleg
In een prentenverhaal:
→ vertellen tekst en prenten samen het verhaal.
→ is er vaak één hoofdpersoon.
→ is er vaak een probleem dat opgelost moet worden.
→ kunnen fantasie en werkelijkheid door elkaar lopen.

Tips voor het schrijven van een prentenverhaal

- Zorg voor een goed probleem**
Een goed verhaal heeft een goed probleem. Bedenk een probleem dat je lezers zullen herkennen. Bijvoorbeeld een kind dat niet kan slapen omdat het enige geluiden hoort.
- Kies voor een eenvoudige verhaallijn**
In een prentenboekverhaal is er altijd iets aan de hand. Er is een probleem en dat wordt in de loop van het verhaal, na een paar mislukte pogingen, uiteindelijk altijd opgelost.
- Denk in beelden**
Hoe mooi woorden ook zijn, in een prentenboek gaat het om beelden. Wat er gebeurt, moet leuk of spannend zijn om te zien. Denk aan grappige dieren, donkere bossen, prachtige paleizen, rare voertuigen.
- Gebruik actieve zinnen**
In een actieve zin doet iemand iets. Bijvoorbeeld: Beert geeft Konijn een knuffel. In een passieve zin wordt er iets met iemand gedaan. Dat zie je vaak aan het werkwoord worden: Konijn wordt door Beert geknuffeld. Probeer passieve zinnen te vermijden.
- Maak je taal muzikaal**
Meestal leest iemand een prentenboek hardop voor. Zorg dus dat de tekst een mooi ritme en mooie klanken heeft! Niet als in een gedicht.
- Gebruik humor**
Zorg dat er in je verhaal dingen gebeuren die je lezers grappig vinden.
- Leef je in**
Als je schrijft voor iemand die jonger is dan jezelf, bedenk dan wat iemand van die leeftijd weet en begrijpt.
- Schrijven is schrappen**
Bepak de tekst. In een prentenboek is de meeste ruimte voor de tekening. Gebruik dus maar een paar zinnen per bladzijde.

Bewerking van Jokeke Douglas. Hoe schrijf je een prentenboek?

1 Welke pagina's komen uit een prentenboek?

2 Bekijk de pagina uit een prentenboek. Welke kenmerken zie je?

3 Kijk nog eens naar de pagina. Welke kenmerken zie je?

4 Lees tip 4 op pagina 6 in. Welke kenmerken zie je?

5 Welke kenmerken zie je?

6 Welke kenmerken zie je?

7 Welke kenmerken zie je?

8 Welke kenmerken zie je?

9 Welke kenmerken zie je?

10 Welke kenmerken zie je?

11 Welke kenmerken zie je?

12 Welke kenmerken zie je?

13 Welke kenmerken zie je?

14 Welke kenmerken zie je?

15 Welke kenmerken zie je?

16 Welke kenmerken zie je?

17 Welke kenmerken zie je?

18 Welke kenmerken zie je?

19 Welke kenmerken zie je?

20 Welke kenmerken zie je?

21 Welke kenmerken zie je?

22 Welke kenmerken zie je?

23 Welke kenmerken zie je?

24 Welke kenmerken zie je?

25 Welke kenmerken zie je?

26 Welke kenmerken zie je?

27 Welke kenmerken zie je?

28 Welke kenmerken zie je?

29 Welke kenmerken zie je?

30 Welke kenmerken zie je?

31 Welke kenmerken zie je?

32 Welke kenmerken zie je?

33 Welke kenmerken zie je?

34 Welke kenmerken zie je?

35 Welke kenmerken zie je?

36 Welke kenmerken zie je?

37 Welke kenmerken zie je?

38 Welke kenmerken zie je?

39 Welke kenmerken zie je?

40 Welke kenmerken zie je?

41 Welke kenmerken zie je?

42 Welke kenmerken zie je?

43 Welke kenmerken zie je?

44 Welke kenmerken zie je?

45 Welke kenmerken zie je?

46 Welke kenmerken zie je?

47 Welke kenmerken zie je?

48 Welke kenmerken zie je?

49 Welke kenmerken zie je?

50 Welke kenmerken zie je?

51 Welke kenmerken zie je?

52 Welke kenmerken zie je?

53 Welke kenmerken zie je?

54 Welke kenmerken zie je?

55 Welke kenmerken zie je?

56 Welke kenmerken zie je?

57 Welke kenmerken zie je?

58 Welke kenmerken zie je?

59 Welke kenmerken zie je?

60 Welke kenmerken zie je?

61 Welke kenmerken zie je?

62 Welke kenmerken zie je?

63 Welke kenmerken zie je?

64 Welke kenmerken zie je?

65 Welke kenmerken zie je?

66 Welke kenmerken zie je?

67 Welke kenmerken zie je?

68 Welke kenmerken zie je?

69 Welke kenmerken zie je?

70 Welke kenmerken zie je?

71 Welke kenmerken zie je?

72 Welke kenmerken zie je?

73 Welke kenmerken zie je?

74 Welke kenmerken zie je?

75 Welke kenmerken zie je?

76 Welke kenmerken zie je?

77 Welke kenmerken zie je?

78 Welke kenmerken zie je?

79 Welke kenmerken zie je?

80 Welke kenmerken zie je?

81 Welke kenmerken zie je?

82 Welke kenmerken zie je?

83 Welke kenmerken zie je?

84 Welke kenmerken zie je?

85 Welke kenmerken zie je?

86 Welke kenmerken zie je?

87 Welke kenmerken zie je?

88 Welke kenmerken zie je?

89 Welke kenmerken zie je?

90 Welke kenmerken zie je?

91 Welke kenmerken zie je?

92 Welke kenmerken zie je?

93 Welke kenmerken zie je?

94 Welke kenmerken zie je?

95 Welke kenmerken zie je?

96 Welke kenmerken zie je?

97 Welke kenmerken zie je?

98 Welke kenmerken zie je?

99 Welke kenmerken zie je?

100 Welke kenmerken zie je?

Taal

co
cobra
cocon
code
cola
compost
conflict
contact
disco

ict
dictee

ect
direct
directeur
insect
perfect
project

act
actief
factor

uct
product

cactus

andere
clown
plastic
reclame

Spelling

Ik verbeter

1 Schrijf het woord op de juiste plek.

Lina doet **actief** mee tijdens de gymles.
Na de maand september komt de maand **october**.
De zanger draagt altijd een opvallend **outfit**.
Bij een **actieve** sport is de woorden op die je hoort.
De jongens kraken samen de **actieve** van de kluis.
Niet een minuut, maar een **actieve** seconde.

2 Welke woorden ontbreken?
Lees de tekst. Schrijf de woorden op.

1
2
3
4
5
6
7

Nieuwsbrief
Beste ouders en kinderen,
Volgende week vinden wij **actief** navall!
Iedereen mag verkleed naar school
komen. Om **actief** 2 uur komt de jaar niet
verkleed als **actief**, maar misschien wel
als **actief**! De dag sluiten we muzikaal af
met een **actief** en we **actief** iedereen
op een **actief** **actief**.

3 Was zie je op het plaatje?
Maak drie lange zinnen. Gebruik zo veel mogelijk woorden van het plaatje.

de
de
het
het 2 en 3.

1
2
3

Spelling

Rekenen

Getal en Ruimte junior blok 1

Deze maand leert uw kind:

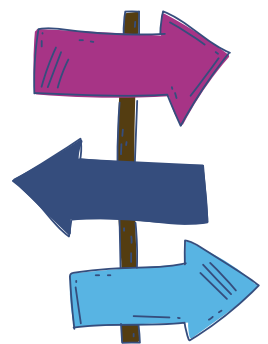
- Cijferend vermenigvuldigen zoals bijvoorbeeld 3×295 en 40×56 .
- Afronden
- Optellen en aftrekken van geldbedragen met een komma.

In de klas komt aan de orde:

- Bij het cijferend vermenigvuldigen leren kinderen het vermenigvuldigen van een eenheid met een getal tot 1000 of het vermenigvuldigen van een tiental en een getal onder de 100.
- Kinderen leren geldbedragen met een komma cijferend op te tellen en af te trekken. De schatting wordt gebruikt om het antwoord te controleren.
- Kinderen leren afronden op tientallen en honderdtallen. Ook leren ze de symbolen voor 'groter dan' en 'kleiner dan'.

Tips voor thuis:

- Oefen samen de tafels in de vorm van een spel: Neem een spel kaarten zonder boer, vrouw, heer en aas of gebruik de steentjes van Rummikub. Draai twee kaarten om, deze vormen samen een vermenigvuldiging. Degene die als eerste het goede antwoord weet, wint de kaarten. Wie uiteindelijk de meeste kaarten heeft, wint het spel.
- Oefen rekenen met geld door samen boodschappen te doen en de bedragen van de producten af te ronden en op te tellen. Doe dit zelf ook en kijk wie er uiteindelijk het dichtst bij het te betalen bedrag in de buurt komt.



Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip Blok 2

(Nieuwsbegrip heeft een nieuw jasje gekregen, daar zult u thuis niet veel van merken, maar in de klas zullen wij vast verschil zien)

Dit blok staat het actief lezen en verbanden leggen binnen een tekst centraal.

In een tekst staan heel veel zinnen. Dat zijn geen losse zinnen. De zinnen hebben iets met elkaar te maken. Er zijn verbanden tussen de zinnen. Als je een tekst actief leest, bedenk je steeds of je begrijpt waar de tekst over gaat. Daarom is het belangrijk om te letten op verbanden. Zinnen kunnen op verschillende manieren bij elkaar horen. Er zijn verschillende soorten verbanden. Bijvoorbeeld een opsomming of een tegenstelling. Er zijn speciale woorden waaraan je kunt zien dat er een verband is. Dat zijn signaalwoorden. De signaalwoorden zeggen je: Let op! Er komt nu een verband aan. Voorbeelden van signaalwoorden zijn: maar, daardoor en zoals. Als je weet welk verband er tussen zinnen is, begrijp je de tekst beter.

Tips voor thuis:

Lees veel voor, want van samen lezen vergoot de woordenschat enorm! Samen lezen is een gezellig moment van rust. Klets na een hoofdstuk, of gewoon tussendoor nog even na over het verhaal. Ontdekt u in het verhaal een signaalwoord? Stel hier een vraag over zodat uw kind de signaalwoorden leert op te merken.

Voorbeelden van signaalwoorden:

maar, en, toch, omdat, doordat, ten eerst, ten tweede, vervolgens.

